



Berufsorientierungs-Konzept der Fleesenseeschule malchow für den gymnasialen Bereich

Berufsorientierungs-Kontaktlehrer: Frau Cordes

Klasse	Ziel	Maßnahme	Verantwortliche/r	Messkriterien	Bemerkungen/ Partner
G7	Kennenlernen von Berufsbildern	Einbindung von Berufsbildern in Themen des Lehrplans; Einladen von Berufspraktikern	Fachlehrer/in	Erstellen von Berufsbildern, Dokumentation im Berufswahlpass	Firmen/ Unternehmen der Region
	Kennenlernen eigener Stärken und Schwächen, Entwicklung erster Berufsvorstellungen	Potenzialanalyse	Mitarbeiter des ÜAZ Waren		ÜAZ Waren
	Erfassen der eigenen Stärken und Interessen in Verbindung mit möglichen Berufsfeldern	„Learn about skills“ – Berufswahlparcours	Bundesagentur für Arbeit, Klassenlehrer/in		Bundesagentur für Arbeit
	Kennenlernen der Berufsfelder in der Agrarwirtschaft	Projekttag zum Thema Landwirtschaft	Fachlehrer/in, Klassenlehrer/in		Bauernverband M-V, Agrargenossenschaft Malchow
	Zugänge zu Ausbildung und Beruf kennenlernen, Berufsvorstellungen konkretisieren, Zugangsvoraussetzungen klären	Betriebscasting	Klassenlehrer/in	Dokumentation im Berufswahlpass	Bundesagentur für Arbeit/ ÜAZ Waren, Betriebe der Region
G8	Tiefere Einblicke in Anforderungen des Bewerbungsprozesses erlangen und Vorstellungen über die Arbeitswelt entwickeln	Einbindung folgender Themen in Unterrichtsfächer: Vorstellungsgespräch, Bewerbungsschreiben, Bedeutung der Arbeit	Fachlehrer/in		
	Zugänge zu Ausbildung und Beruf kennenlernen, Berufsvorstellungen konkretisieren, Zugangsvoraussetzungen klären	Berufeentdeckertour	Bundesagentur für Arbeit		
	Berufsbilder erkunden, eigene Berufswünsche/-vorstellungen entwickeln, Erproben der eigenen	Betriebspraktikum als Werkstatttage (10 Tage)	AWT-Lehrer/in, Klassenlehrer/in		ÜAZ Waren

G9	Fähigkeiten und Stärken				
	Berufsbilder erkunden, eigene Berufswünsche/-vorstellungen entwickeln, Erproben der eigenen Fähigkeiten und Stärken	Betriebspraktikum/ Sozialpraktikum (10 Tage)	Klassenlehrer/in, Kontaktbeauftragte/r		Ausbildungsbetriebe der Region
	Fähigkeiten zur Erstellung vollständiger Bewerbungsunterlagen erlangen	Erstellen des Lebenslaufes und des Bewerbungsschreibens im Deutschunterricht	Deutsch-Lehrer/in		
	Einblicke/ Wissen über die Berufsfelder Ernährung, Landwirtschaft und Gartenbau gewinnen	Besuch „Grüne Woche“	Klassenlehrer/in, Fachlehrer/in		
	Zugänge zu Ausbildung und Beruf kennenlernen, Berufsvorstellungen konkretisieren, Zugangsvoraussetzungen klären	Berufeentdeckertour	Bundesagentur für Arbeit		
G10	Berufsvorstellungen konkretisieren	Betriebspraktikum/ Sozialpraktikum (10 Tage)	AWT-Lehrer/in, Klassenlehrer/in	Beurteilung durch Praktikumsbetrieb, Dokumentation im Berufswahlpass	Betriebe der Region
	Ausbildungs- und Studienmöglichkeiten kennenlernen, berufliche Zukunftsvorstellungen konkretisieren	Vorstellung: „Wege nach dem Abitur“	Bundesagentur für Arbeit		Bundesagentur für Arbeit
	Zugänge zu Ausbildung und Studium sowie Alternativen zum Studium kennenlernen, Informations- und Beratungsangebote kennenlernen	Schulsprechstunden, Zeugnisanalyse	Berufsberater/in der Arbeitsagentur in R150 (technische Ausstattung Agentur für Arbeit), Lehrkraft Studienorientierung, Klassenleiter/in		evtl. Teilnahme der Eltern
	Kennenlernen verschiedener Studiengänge	Besuch der Universität Rostock, Vorstellung der Universität Greifswald	Klassenlehrer/in, AWT-Lehrer/in		Universität Rostock, Universität Greifswald, Institut für Talententwicklung
	Kennenlernen der Studienmöglichkeiten im MINT-Bereich	Exkursion an die Hochschule Neubrandenburg mit Fokus auf MINT-Fächer	Klassenleiter/in, Lehrer/in Studienorientierung		Hochschule Neubrandenburg, Ingenieurrat M-V
G11	Eigene Berufs- und Studienvorstellungen präzisieren, Sicherheit im Vorstellungsgespräch erlangen	Exkursion zur Vocatium	Klassenleiter/in, AWT-Lehrer/in		Vocatium
	Befähigung zur eigenständigen Erstellung vollständiger Bewerbungsunterlagen	Bewerbungstraining, bei Bedarf weiterführende Hilfe bei Erstellung	Bundesagentur für Arbeit, ÜAZ Waren, Schulsozial-		Bundesagentur für Arbeit, ÜAZ Waren

	lung der Bewerbungsunterlagen	arbeiter/in		
	Zugänge zu Ausbildung und Studium sowie Alternativen zum Studium kennenlernen, Informations- und Beratungsangebote kennenlernen	Schulsprechstunden, Zeugnisanalyse	Berufsberater/in der Arbeitsagentur in R150 (technische Ausstattung Agentur für Arbeit), Lehrkraft Studienorientierung, Klassenleiter/in	evtl. Teilnahme der Eltern
	Konkretisierung des Studienwunsches, Erkenntnis über eigene Stärken und Schwächen – Einordnung in passende Studienfelder	Studienfeldbezogene Beratungstests, Test „Allgemeine Studierfähigkeit“	Klassenleiter/in, Kontaktlehrer/in, Betreuer der Agentur für Arbeit	Agentur für Arbeit
	Schule und dann?	Elternversammlung zum Thema Übergang Schule-Beruf	Klassenleiter/in, Schulleiter/in, Berufsberater/in der Agentur für Arbeit	Agentur für Arbeit, Eltern
G12	Fähigkeiten zur Erstellung vollständiger Bewerbungsunterlagen erlangen, Überblick über berufliche Möglichkeiten im Ausland erhalten	Erstellen des Lebenslaufes und des Bewerbungsschreibens im Deutsch- und Englischunterricht	Lehrer/in Deutsch, Englisch	
	Zugänge zu Ausbildung und Studium sowie Alternativen zum Studium kennenlernen, Informations- und Beratungsangebote kennenlernen	Schulsprechstunden, Zeugnisanalyse	Berufsberater/in der Arbeitsagentur in R150 (technische Ausstattung Agentur für Arbeit), Lehrkraft Studienorientierung, Klassenleiter/in	evtl. Teilnahme der Eltern
	Finanzierungsmöglichkeiten für Ausbildung und Studium kennenlernen	Vortrag „Finanzierungsmöglichkeiten“	Bundesagentur für Arbeit, Botschafter der Studienstiftungen	Bundesagentur für Arbeit, Studienstiftungen

Hinweis:

Ab Klasse 9 können die SuS als Junior-Lehrer jüngere Schülerinnen und Schüler unterstützen und dabei Einblicke in das Studienfach „Lehramt“ erlangen. Ab Klassenstufe G9 erhalten die Schüler und Schülerinnen die Möglichkeit auf der hauseigenen Berufs- und Studienorientierungsmesse „MaJo - Wirtschaft(s)macht Schule“ alle Fragen rund um Ferienjob, Betriebspraktikum, Ausbildung und Studium zu stellen.